

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленушка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»**

Принято решением  
Педагогического совета  
МБДОУ «Аленушка»  
Протокол № 4 от 31.03.2022 г.

Утверждено  
Приказом заведующего  
МБДОУ «Аленушка»  
от 01.04.2022 г. № 97 ОД  
Заведующий МБДОУ «Аленушка»  
\_\_\_\_\_ Т.В. Михеева

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Аленушка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»  
за 2021 год**

## Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленушка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» |
| Руководитель                             | Михеева Татьяна Владимировна   |
| Адрес организации                        | 422430, Республика Татарстан, город Буинск, улица Шафранова дом 18   |
| Телефон, факс                            | 8(843) 743-15-09   |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:alenu-bua@mail.ru">alenu-bua@mail.ru</a>   |
| Учредитель                               | Исполнительный комитет Буинского муниципального района Республики Татарстан  |
| Дата создания                            | 1974 год   |
| Лицензия                                 | От 06.05.2015 № 6380, серия 16 Л 01, № 0002259   |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленушка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1414,8 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС дошкольного образования;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 106 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

| <i>количество групп</i> | <i>возрастная группа</i>        | <i>возраст детей</i> | <i>количество детей</i> |
|-------------------------|---------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1                       | первая группа раннего возраста  | 1,5 – 2 года         | 9                       |
| 1                       | вторая группа раннего возраста  | 2 – 3 года           | 15                      |
| 1                       | младшая группа                  | 3 – 4 года           | 18                      |
| 1                       | средняя группа                  | 4 – 5 лет            | 18                      |
| 1                       | старшая группа                  | 5 – 6 лет            | 23                      |
| 1                       | подготовительная к школе группа | 6 – 7 лет            | 23                      |
| итого                   | 6                               | 1,5 – 7 лет          | 106                     |

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях внедрения ограничительных мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции было предусмотрено применение дистанционных образовательных технологий в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 21.06.2021 № 03-925), реализуемых через информационно-телекоммуникационные сети (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube) при опосредованном взаимодействии обучающихся старше 5 лет и педагогических работников. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления-согласия.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 95               | 89,7%  |
| Неполная с матерью | 10               | 9,4%   |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%   |
| Оформлено опекунов | 1                | 0,9%   |

### **Характеристика семей по количеству детей**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 23               | 21,6%  |
| Два ребенка              | 70               | 66,0%  |
| Три ребенка и более      | 13               | 12,4%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по трем направлениям: естественнонаучному, социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному. Источник финансирования - средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

| №   | Направленность /<br>Наименование<br>программы | Форма<br>организации | Возраст | Год, количество<br>воспитанников |      | Бюджет | За<br>плату |
|-----|---|----------------------|---------|----------------------------------|------|--------|-------------|
|     |   |                      |         | 2020                             | 2021 |        |             |
| 1   | Естественнонаучное                            |                      |         |                                  |      |        |             |
| 1.1 | Ментальная<br>математика                      | кружок               | 6-7 лет | 15                               | 15   | -      | +           |
| 1.2 | Шашки. Шахматы                                | кружок               | 5-7 лет | 10                               | 10   | -      | +           |
| 1.3 | В стране Наурандии                            | кружок               | 5-6 лет | 10                               | 13   | -      | +           |
| 2   | Социально-<br>гуманитарное                    |                      |         |                                  |      |        |             |
| 2.1 | Веселый<br>английский                         | кружок               | 5-7 лет | 13                               | 33   | +      | +           |
| 3   | Физкультурно-<br>спортивное                   |                      |         |                                  |      |        |             |
| 3.1 | Фитбол аэробика                               | кружок               | 4-5 лет | 13                               | 15   | -      | +           |
| 3.2 | Степ-аэробика                                 | кружок               | 5-6 лет | 0                                | 9    | -      | +           |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение динамики посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---------|
|                     |         |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом   |
| Педагогический совет      | Рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, осуществляет изучение и распространение передового педагогического опыта, принимает локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса.  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br><br>принимать локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, вносить предложения Учредителю МБДОУ и заведующему МБДОУ по вопросам, рассмотрения и обсуждения вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения: игровых комнат, территории игровой площадки МБДОУ. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Интегрированные элементы электронного документооборота в систему управления Детским садом упростили работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |      | Норма  |      | Ниже нормы |     | Итого  |                                 |
|--|------------|------|--------|------|------------|-----|--------|---------------------------------|
|  | Кол-во     | %    | Кол-во | %    | Кол-во     | %   | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
|  | 45,4       | 42,8 | 59,6   | 56,3 | 1          | 0,9 | 106    | 99,1                            |
| Качество освоения образовательных областей                 | 46         | 43,3 | 59     | 55,8 | 1          | 0,9 | 106    | 99,1                            |

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

| Год выпуска | Кол-во детей | Уровень развития |         |        |
|-------------|--------------|------------------|---------|--------|
|             |              | Высокий          | Средний | Низкий |
| май 2021    | 19           | 89%              | 11%     | -      |

| Показатель                          | сформирован (2,5-4,0 баллов) |       | частично сформирован (2-2,49 баллов) |       | не сформирован (менее 2 баллов) |   |
|-------------------------------------|------------------------------|-------|--------------------------------------|-------|---------------------------------|---|
|                                     | Дети                         | %     | Дети                                 | %     | Дети                            | % |
| регуляторный компонент деятельности | 19                           | 100%  | -                                    | -     | -                               | - |
| предпосылки к учебной деятельности  | 19                           | 100%  | -                                    | -     | -                               | - |
| пространственные представления      | 13                           | 68,4% | 6                                    | 31,6% | -                               | - |
| мыслительная деятельность           | 17                           | 89,4% | 2                                    | 10,6% | -                               | - |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 7/1;

воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Согласно перспективному плану графику аттестации педагогических работники в 2021 году аттестующихся педагогов на:

высшую квалификационную категорию – нет;

первую квалификационную категорию – 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 педагогов Детского сада, из них 5 педагогов.

По итогам 2021 года в Детском саду внедрен профессиональный стандарт. Из 16 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

в конференциях, форумах, вебинарах, мастер-классах

- Всероссийский форум «Воспитатели России: Воспитаем здорового ребенка» (Алиакберова Г.Ф., Биктагирова Н.В., Иванова Т.Н., Кадырова Л.Х., Нигматзанова О.Н.).
- Всероссийский вебинар «Педагоги PRO. Организация современной развивающей среды в детском саду» (Иванова Т.Н.);
- Всероссийская онлайн-конференция «Цифровые технологии в дошкольном образовании. Целевые проекты «Развиваемся вместе»: опыт, практика, перспективы» (Иванова Т.Н.);
- Всероссийский образовательный марафон «Патриотическое воспитание в дошкольной сфере образования в 2021 г.» (Иванова Т.Н.);
- Всероссийская образовательная конференция «Безопасность в дошкольной образовательной организации в 2021-2022 учебном году» (Иванова Т.Н.);
- Всероссийский мастер-класс «Помогаем ребенку читать с удовольствием. Авторская методика для педагогов, библиотечарей и родителей» (Биктагирова Н.В.);
- Международная научно-практическая конференция «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования» (Иванова Т.Н.);
- Московский международный салон образования «Деловая программа. Новая субъектность образования» (Алиакберова Г.Ф.);
- Международный онлайн-форум «Образование. Наука и технологии. Рынок труда» (Иванова Т.Н.);
- Международная конференция «Задачи вызовы дошкольного образования в 2021-2022 учебном году» (Иванова Т.Н.).

в конкурсах, акциях

- Республиканский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2021», Землемерова М.Г., призер муниципального этапа, 2021 год;
- Межрегиональный конкурс на лучшую методическую разработку в рамках VI социально-педагогического фестиваля «Чудесные валенки», Емельянова И.А., Сайфутдинова Р.М., диплом призера (2 место), 2021 год;
- Международный конкурс имени Льва Выготского, Кадырова Л.Х., Иванова Т.Н., Арланова В.Г. – сертификат, 2021 год;
- Международная акция «сад памяти», Иванова Т.Н., сертификат, 2021 год.

в семинарах

- Семинар-совещание заведующих ДОО «Финансовая грамотность дошкольников» (Замалиева Ф.З., Алиакберова Г.Ф., Иванова Т.Н.);
- Зональный семинар «Опыт работы, перспективы работы с одаренными детьми» (Биктагирова Н.В., Алиакберова Г.Ф., Замалиева Ф.З.);
- Республиканский методический семинар «Роль педагога-психолога в коррекции детско-родительских отношений» (Арланова В.Г.);
- Межрегиональный практический семинар работников ДОО «Проектный метод в духовно-нравственном воспитании дошкольников» (Арланова В.Г., Кадырова Л.Х., Иванова Т.Н., Усманова Г.И., Емельянова И.А., Волкова Л.А., Сайфутдинова Р.М.).

В течение 2021 года педагоги распространяли опыт работы через публикации:

- Сборник материалов Марафона педагогических практик в области финансового просвещения воспитанников дошкольных образовательных организаций #ФинДетСад» (Замалиева Ф.З.);
- Публикация учебно-методического материала педагогов на сайте Образовательного центра «Магариф» (Нигматзанова О.Н., Емельянова И.А., Иванова Т.Н., Кадырова Л.Х.);

- Публикация учебно-методического материала педагогов на сайте «мирыдетства.рф» (Иванова Т.Н., Сайфутдинова Р.М., Емельянова И.А.).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

| Наименование непосредственной образовательной деятельности                                | Обеспеченность методическими пособиями (%) |                                     |                  | Обеспеченность ЭОР (кол. экз.) |
|---|--|-------------------------------------|------------------|--------------------------------|
|   | всего                                      | за счет образовательного учреждения | другие источники |                                |
| <b>Первая группа раннего возраста</b>   |  |                                     |                  |                                |
| Расширение ориентировки в окружающем  | 100  | 100                                 | -                | 1                              |
| Со строительным материалом  | 100  | 100                                 | -                | 1                              |
| С дидактическим материалом  | 100  | 100                                 | -                | 1                              |
| Развитие речи   | 100  | 100                                 | -                | 1                              |
| Музыкальное   | 100  | 100                                 | -                | 1                              |
| Развитие движений   | 100  | 100                                 |                  | 1                              |
| <b>Вторая группа раннего возраста</b>   |  |                                     |                  |                                |
| Ознакомление с окружающим миром   | 100  | 100                                 | -                | 1                              |
| Развитие речи   | 100  | 100                                 | -                | 1                              |
| Рисование   | 100  | 100                                 | -                | 1                              |
| Лепка   | 100  | 100                                 | -                | 1                              |
| Музыкальное   | 100  | 100                                 | -                | 1                              |
| Физическая культура   | 100  | 100                                 | -                | 1                              |
| <b>ИТОГО по основной образовательной программе дошкольного образования от 1 до 7 лет.</b> | <b>100</b>                                 | <b>100</b>                          | -                | <b>12</b>                      |
| <b>Младшая группа</b>   |  |                                     |                  |                                |

|   |            |            |   |           |
|---|------------|------------|---|-----------|
| Познавательно-исследовательская деятельность  | 100        | 100        | - | 1         |
| Развитие речи   | 100        | 100        | - | 1         |
| Продуктивная деятельность   | 100        | 100        | - | 1         |
| Музыка  | 100        | 100        | - | 1         |
| Игры с правилами на физическую компетенцию (физкультура)                                  | 100        | 100        | - | 1         |
| <b>Средняя группа</b>   |            |            |   |           |
| Познавательно-исследовательская деятельность  | 100        | 100        | - | 1         |
| Развитие речи   | 100        | 100        | - | 1         |
| Продуктивная деятельность   | 100        | 100        | - | 1         |
| Музыка  | 100        | 100        | - | 1         |
| Игры с правилами на физическую компетенцию (физкультура)                                  | 100        | 100        | - | 1         |
| <b>Старшая группа</b>   |            |            |   |           |
| Познавательно-исследовательская деятельность  | 100        | 100        | - | 1         |
| Развитие речи   | 100        | 100        | - | 1         |
| Продуктивная деятельность   | 100        | 100        | - | 1         |
| Музыка  | 100        | 100        | - | 1         |
| Игры с правилами на физическую компетенцию (физкультура)                                  | 100        | 100        | - | 1         |
| <b>Подготовительная к школе группа</b>  |            |            |   |           |
| Познавательно-исследовательская деятельность  | 100        | 100        | - | 2         |
| Развитие речи   | 100        | 100        | - | 1         |
| Обучение грамоте  | 100        | 100        | - | 1         |
| Продуктивная деятельность   | 100        | 100        | - | 2         |
| Музыка  | 100        | 100        | - | 4         |
| Игры с правилами на физическую компетенцию (физкультура)                                  | 100        | 100        | - | 2         |
| <b>ИТОГО по основной образовательной программе дошкольного образования от 3 до 7 лет.</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | - | <b>27</b> |
| <b>ИТОГО по образовательному учреждению</b>   | <b>100</b> | <b>100</b> | - | <b>39</b> |

Информационное обеспечение Детского сада включает:

| Всего групп | Информационное обеспечение |       |                     |         |         |
|-------------|----------------------------|-------|---------------------|---------|---------|
|             | проектор                   | экран | Интерактивная доска | ноутбук | принтер |
| 6           | 2                          | 2     | 1                   | 10      | 4       |

В Учреждении имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

| Вид информационно-телекоммуникационной системы, количество | Вид помещения        | Функциональное использование   | Категория пользователей |
|--|----------------------|--|-------------------------|
| Ноутбук, 1 шт<br>Принтер, 1 шт                             | кабинет заведующего  | Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д.<br><br>Планирование и мониторинг образовательной деятельности                                   | заведующий              |
| Ноутбук, 1 шт<br>Принтер, 1 шт                             | методический кабинет | Осуществление методической помощи педагогам, организация мероприятия с педагогами, работа с отчетной документацией, отправка и получение электронной почты | старший воспитатель     |
| Ноутбук, 1 шт<br>Принтер, 1 шт                             | медицинский кабинет  | Составление меню, работа с отчетной документацией  | старшая медсестра       |
| Ноутбук, 8 шт  | групповые помещения  | Планирование и мониторинг образовательной деятельности с воспитанниками  | педагоги                |

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

| Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу                   | Состояние объектов на начало учебного года              | Характеристика оснащения объектов   |
|--|---|---|
| Здание детского сада находится по адресу: г. Буинск, ул. Шафранова, д. 18, построено в 1974 г. | Состояние удовлетворительное после капитального ремонта | В 2016 году был проведен капитальный ремонт Учреждения. Общая площадь земельного участка составляет 3841,8 кв.м. Площадь здания - 1414,8 кв.м. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Все возрастные группы имеют игровые площадки, оборудованными различными формами. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. |
| Групповые комнаты  | Состояние удовлетворительное                            | В детском саду 6 групповых комнат, совмещенными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для  |

|                        |                              |  |
|------------------------|------------------------------|--|
|                        |                              | <p>поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>Имеющееся оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.</p>  |
| Логопедический кабинет | Состояние удовлетворительное | <p>Логопедический кабинет находится на втором этаже.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО.</p> <p>Имеется паспорт логопедического кабинета.</p>  |
| Музыкальный зал        | Состояние удовлетворительное | <p>Музыкальный зал находится на втором этаже. Имеются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-фортепиано,</li> <li>-музыкальный центр,</li> <li>-радиоситсема.</li> <li>-акустическая система,</li> <li>-набор мультимедийный,</li> <li>-набор для вокалиста (микрофон, стойка),</li> <li>-детские музыкальные инструменты.</li> </ul> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.</p> <p>Имеется паспорт музыкального зала.</p> |
| Методический кабинет   | Состояние удовлетворительное | <p>Методический кабинет находится на втором этаже.</p> <p>Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы, видеотека, компьютер, принтер, пакетный ламинатор, фотоаппарат зеркальный.</p> <p>Имеется паспорт методического кабинета.</p>  |
| Пищеблок               | Состояние удовлетворительное | <p>Находится не первом этаже. Полностью</p>  |

|                           |                              |   |
|---------------------------|------------------------------|---|
|                           |                              | оборудован инвентарем и посудой. Имеется: 2 электроплиты, электроводонагреватель, холодильное оборудование, электромясорубка.   |
| Прачечная                 | Состояние удовлетворительное | Находится не первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины.  |
| Медицинский кабинет       | Состояние удовлетворительное | Медицинский кабинет находится на первом этаже. Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.  |
| Участки для каждой группы | Состояние удовлетворительное | На территории Учреждения оборудовано 6 участков. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.         |
| Физкультурная площадка    | Состояние удовлетворительное | Спортивная площадка отсыпана песком, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, турники, баскетбольные кольца в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.   |
| Огород, сад               | Состояние удовлетворительное | В саду представлены фруктовые культуры (яблоня, груша). В оформлении сада и огорода использованы малые архитектурные формы. Огород разбит на 8 частей. На грядках сажают овощи (лук, морковь, свекла, томаты) и зелень (салат, укроп, петрушка). Имеется уголок лекарственных трав. |

В 2021 году Детский сад провел капитальный ремонт по благоустройству территории с проведением ремонтно-строительных, хозяйственных работ на участке с приобретением и установкой теневых навесов - 5 шт., детских горок - 2 шт., песочниц - 6 шт., скамеек - 6 шт., спортивного оборудования - 1 шт., качелей – 1 шт.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Имеются технические средства обучения: ноутбуки, принтеры, принтер-сканер-копир.

Образовательное пространство Учреждения оснащено современными средствами обучения и воспитания:

- Интерактивный комплект в старшей и подготовительной к школе группе;
- Мультимедийное оборудование (проектор, экран);
- Коврограф «Ларчик» Воскобовича (комплект+методика);
- Оборудование для ментальной арифметики;
- Кубики Никитина «Сложи узор»;
- Модуль для конструирования по теме «Изучение основ робототехники»;
- Планшеты;
- Набор для изучения физических явлений «Цифровая лаборатория Наураши»,

которое обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность дошкольников.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 42 % выпускников зачислены в школу для одаренных детей. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Муниципальный фотоконкурс «Нарушитель на дороге», Шайдуллова Камила, Грамота призера, 2021 год;
- Муниципальный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2021», Рыбакина Диана, Грамота победителя, 2021 год;
- Муниципальный этап IX республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства», Лукоянов Лев, Грамота призера, 2021 год;
- Районный конкурс чтецов «Тукай – родник поэзии», посвященный 135-летию со дня рождения великого татарского поэта Г.Тукая, Умутбаев Карим, Фахрутдинова Полина, Грамота победителя, 2021 год;
- Муниципальный этап республиканского фестиваля детских и юношеских театров, театральный коллектив «Тамчылар», Грамота призера, 2021 год;

- II Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна» в номинации лучшее блюдо национальной кухни «Кулинарные этюды», Сафиуллова Азалия, Сунгатова Диана, Диплом II степени, 2021год;
- II Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна» в номинации лучший рисунок «Национальные костюмы народов России», Зубаерова Азалия, Диплом I степени, 2021год;
- II Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна» в номинации лучший национальный танец, песня, стихотворение, народные игры «Каждый талантлив по своему», Чернова Ева, Диплом II степени, 2021год;
- Республиканская очная олимпиада «Одаренный ребенок», Мамедова Диана, Грамота, 2021 год;
- II Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «STAR-БУА», творческий коллектив «Акварельки», Диплом лауреата I степени, 2021 год;
- VIII республиканские школьные чтения «Человек и космос», посвященный Всемирному Дню космонавтики и авиации и 60-летию Первого полета человека в космос, Арбузов Реналь, Диплом I степени, 2021 год;
- Республиканская экологическая научно-практическая конференция «Первые шаги маленьких исследователей», Лукоянов Лев, Диплом призера, 2021год;
- Республиканский конкурс исследовательских работ дошкольников «Наследник традиций и языка», Бадртдинов Тимур, Диплом III степени, 2021 год;
- Региональный конкурс детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений Агнии Львовны Барто», к 115-летию со дня рождения писательницы, Рыбакина Диана, Диплом лауреата 3 степени, 2021 год;
- Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии», Бадртдинов Тимур, Сунгатова Диана, Курбанов Булат, Юскаев Самир, Назырова Карина, Диплом призера, 2021 год;
- Всероссийский конкурс творческих работ, посвященного «Международному дню толерантности «Все различны, все равны», Вилданова Илюзя, Диплом I степени, 2021 год;
- Всероссийский конкурс творческих работ «Дары осени», Мамедова Диана, Диплом I степени, 2021 год;
- Всероссийский конкурс «Умняшкино» в номинации «Превращение моих ладошек», Бадртдинова Регина, Краснов Тимур, Диплом победителя, 2021 год;
- Международный конкурс талантов «Творческая вселенная», вокальный ансамбль «Звездочки», «Акварельки», Диплом I степени в номинации Патриотическая песня, 2021 год;
- Международный конкурс талантов «Творческая вселенная», вокальный ансамбль «Акварельки», Диплом лауреата 3 степени в номинации Патриотическая песня, 2021 год;
- Международная акция «Сад памяти», Садайкина Мария, сертификат, 2021 год;
- Международный конкурс-фестиваль «Отражение», танцевальный коллектив «Звездочка», «Забавушка», Диплом лауреата I степени, 2021 год;

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 106               |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 106               |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0                 |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе  | 0                 |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0                 |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 24                |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 82                |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 106/100/%         |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 106/100/%         |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 /%              |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 /%              |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/%               |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 /%              |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного   | 100 /%            |

|        |  |            |
|--------|--|------------|
|        | образования  |            |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу   | 100 /%     |
| 1.6    | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника   | 2,2        |
| 1.7    | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 16         |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 14/87,5/%  |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 14/87,5/%  |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 2/12,5/%   |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 2/12,5%    |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 15/93,7%   |
| 1.8.1  | Высшая   | 4/25/%     |
| 1.8.2  | Первая   | 11/68,8 /% |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 0/0%       |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 0/0/%      |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 2/12,5/%   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0/0%       |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 2/12,5%    |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16/100/%   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 16/100/%   |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 16/106     |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |            |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да         |

|           |   |           |
|-----------|---|-----------|
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре  | нет       |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда  | да        |
| 1.15.4    | Логопеда  |           |
| 1.15.5    | Учителя- дефектолога  | нет       |
| 1.15.6    | Педагога-психолога  | да        |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |           |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 4,7 кв.м. |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 86 кв.м.  |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала   | нет       |
| 2.4       | Наличие музыкального зала   | да        |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да        |

**Анализ** показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.